

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАБАРДИНО-БАЛКАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.М. КОКОВА»**

Факультет среднего профессионального образования

Кафедра правовых дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета



Жерукова А. А.

«26» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 «Психология в профессиональной деятельности юриста»

по специальности среднего профессионального образования

40.02.04 Юриспруденция

Квалификация выпускника – **юрист**

Программа подготовки на базе – **среднего общего образования**

Курс обучения - **2**

Семестр - **4**

Форма обучения **очная**

г. Нальчик – 2025

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 «Психология в профессиональной деятельности юриста» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 «Юриспруденция», утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 октября 2023 г. № 798.

Разработчик рабочей программы:

преподаватель



Д.А. Каширокова

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры «Правовые дисциплины»

Протокол от «23» мая 2025 г. № 10

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент



Ф.Б. Татуева

Одобрено методической комиссией факультета «Среднее профессиональное образование»

Протокол от «24» мая 2025 г. № 7

Председатель МК факультета «Среднее профессиональное образование»

к.э.н., доцент



Ф.Б. Татуева

Согласовано:

Директор научной библиотеки



И.А. Шогенова

«22» мая 2025 г.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 «Психология в профессиональной деятельности юриста»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Психология в профессиональной деятельности юриста» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

Применять теоретические знания на практике.

Работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Решать профессиональные задачи во взаимодействии с коллективом в соответствии с нормами профессиональной этики.

Применять способы установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими успешную работу в коллективе.

Приобретать новые знания, необходимые для решения социально-значимых и профессиональных задач.

Оценивать факты и явления профессиональной деятельности.

Применять нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

Основные процессы, состояния и свойства человеческой психики.

Основы психологии преступности.

Психологию социальных групп, масс.

Психологические особенности будущей профессиональной деятельности. Факторы риска профессиональной деформации и способы ее профилактики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

ОК 04, ПК. 1.1

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа; самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	44
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лекции	16
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся	4
Консультации	2
Промежуточная аттестация	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Введение в курс «Психология в профессиональной деятельности юриста». Психологические особенности деятельности юриста	Содержание учебного материала	6	1
	Теоретические занятия	2	
	1. 1. Психология как наука, ее содержание. Основные отрасли психологии. 2. Психологическая характеристика личности юриста. 2. Преодоление отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности юриста. 3. Профессиональная деформация личности юриста и основные пути ее предупреждения.		
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 1. Ответы на контрольные вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой	2	
Тема 2. Сознание. Бессознательная сфера личности.	Содержание учебного материала	4	1
	Теоретические занятия	2	
	1. 1. Понятие о сознании. 2. Функции сознания. 3. Состояния сознания. 4. Понятие «бессознательного». 5. Психологическая защита как феномен бессознательного. Виды психологических защит: рационализация, проекция, компенсация, сублимация, идентификация.		
	Практические занятия	2	
	1. Практическое занятие № 2. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 3. Познавательные	Содержание учебного материала	4	1
	Теоретические занятия	2	

психические процессы.	1.	1. Понятие об ощущении и восприятии, их функциях в познании. Восприятие пространства и времени. 2. Внимание как регулятор познавательных процессов. 3. Понятие о представлении. Понятие о воображении. Понятие о мышлении. 4. Виды, функции, характеристики речи. 5. Понятие и особенности памяти.		
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 3. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 4. Психологические характеристики личности.	Содержание учебного материала		4	1
	Теоретические занятия		2	
	1.	1. Понятие и структура личности. 2. Эмоции и чувства. 3. Темперамент. Характер. Учет темперамента в профессиональной деятельности.		
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 4. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 5. Психология групп и их учет в юридической деятельности	Содержание учебного материала		4	2
	Теоретические занятия		2	
	1.	1. Понятие социальной группы. Психология группы. Типология социальных групп. 2. Социально-психологическое явление групповой преступности и его учет в юридической деятельности.		
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 5. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 6. Основы криминальной психологии.	Содержание учебного материала		4	2
	Теоретические занятия		2	
	1.	1. Личность преступника. Психологические предпосылки преступного поведения. 2. Психологические особенности личности несовершеннолетних правонарушителей. 3. Типология личности преступника.		
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 6. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 7. Психологические основы	Содержание учебного материала		4	3
	Теоретические занятия		2	
	1.	1. Психология очной ставки. 2. Психология обыска. 3. Психология осмотра места происшествия. 4. Психология допроса.		

предварительного следствия.	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 7. Ответы на контрольные вопросы.		
Тема 8. Основы пенитенциарной	Содержание учебного материала		6	3
	Теоретические занятия		2	
психологии.	1.	1. Понятие и предмет исправительной (пенитенциарной) психологии.2. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных.3. Психические состояния осужденных. 4. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы.		
	Практические занятия		2	
	1.	Практическое занятие № 8. Ответы на контрольные вопросы.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой		2	
Экзамен			6	
Всего:			44	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета оснащенного оборудованием:

- рабочие места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия (бланки документов, образцы оформления документов и т.п.); - комплект учебно-методической документации.
- технические средства обучения:
- компьютер с операционной системой Windows;
- мультимедиапроектор;
- экран;
- магнитно-маркерная доска.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой, подключены к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные и электронные издания

1. Романов, В. В. Юридическая психология : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Романов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 170 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9809-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536782>
2. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537311>
3. Сережко, Т. А. Психология социально-правовой деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. А. Сережко, Т. З. Васильченко, Н. М. Волобуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16009-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538203>

3.2.2. Дополнительные источники

1. Сорокотягин, И. Н. Юридическая психология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Сорокотягин, Д. А. Сорокотягина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 360 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01316-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537311>
2. Немов, Р. С. Общая психология. Психология личности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 940 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18332-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534800>
3. Рамендик, Д. М. Общая психология : учебник для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16759-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538092>

3.2.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- **ЭБС «Издательства Лань»**
Коллекция «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов»
ООО «Издательство Лань».
 Лицензионный договор № 003/2025-44ФЗ от 22.05.25 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Издательства Лань». Коллекция «ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение».**
Общеобразовательные предметы»
ООО «ЭБС Лань».
 Договор № 023/2024-223ФЗ от 24.05.24 г сроком на 1 год
<http://e.lanbook.com/>
- **Сетевая электронная библиотека**
ООО «ЭБС ЛАНЬ»
 Договор № СЭБ НВ-164 от 17.12.2019 г. – бессрочный
<http://e.lanbook.com/>
<http://seb.e.lanbook.com/>
- **ЭБС «Университетская библиотека online». Базовая часть**
ООО «Директ-Медиа»
 Контракт № 51-04/2025 от 22.05.2025 г сроком на 1 год
<http://biblioclub.ru>
- **ЭБС «ЮРАЙТ» Пакет СПО**
ООО «Электронное издательство Юрайт»
 Лицензионный договор № 6703 от 27.08.2024 г. сроком на 1 год
<https://urait.ru/>
- **Научная электронная библиотека e-LIBRARY.RU (SCIENCE INDEX)**
ООО Научная электронная библиотека.

Лицензионный договор № SIO-2114/2025 от 06.05.2025 сроком на 1 год
<http://elibrary.ru>

- **Сертификат ИТС ПО САБ ИРБИС64**
 ООО «Эй Ви Ди - Систем»
 Договор № А-12933 от 12.04.2024 г. сроком на 1 год
- **Антиплагиат.ВУЗ 5.0**
Модуль поиска «Объединенная коллекция 2020»
 АО «Антиплагиат»
 Лицензионный договор № 10023 от 12.05.2025 г. сроком на 1 год

3.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

3.3.1. Лицензионное программное обеспечение

- Microsoft Office Professional Plus 2013, 2010, 2007 лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows 8.1, 8, 10 Vista лицензионное соглашение № V2058769
- Microsoft Windows Server 2008 R2 лицензионное соглашение № V2058769 □
- AutoDesk AutoCad 2012 Education Product Standalone б/н
- Антиплагиат лицензионный договор №8438 от 16.05.24г.
- Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition № лицензии 26FE-180912-140403-3-1306

3.3.2. Интернет-ресурсы свободного доступа

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
«Российское образование» - федеральный портал	http://www.edu.ru/index.php
Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru/
Система «Антиплагиат»	www.antiplagiat.ru
Справочно-правовая система ГАРАНТ.	http://www.garant.ru ;
Консультант Плюс.	http://www.consultant.ru .

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
--	---

<p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ по различным темам.</p> <p>Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий.</p> <p>Оценка самостоятельной работы студентов.</p>
<p>Обучающийся должен знать:</p> <p>Содержание актуальной нормативноправовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.</p>	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение практических ситуаций.</p> <p>Выполнение индивидуального задания по составлению документа.по ранее предложенному образцу.</p>

5. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
ОК.04Эффективно в взаимодействовать ии работать коллективе команде.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	<p>Устный опрос.</p> <p>Письменный опрос.</p> <p>Решение практических ситуаций. Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу.</p> <p>Оценка выполнения практических работ по различным темам.</p> <p>Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий.</p> <p>Оценка самостоятельной работы студентов.</p>

		Экзамен.
ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование норм права	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; пользоваться профессиональной документацией.	Устный опрос. Письменный опрос. Решение практических ситуаций. Оценка выполнения практических работ по различным темам. Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий. Оценка самостоятельной работы студентов. Экзамен.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО
ДИСЦИПЛИНЕ**

(Перечень компетенций с указанием этапов их формирования; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующих этапы формирования компетенций).

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Введение в курс «Психология в профессиональной деятельности юриста».	ОК 04	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
2	Сознание и самосознание. Бессознательная сфера личности.	ОК 04	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
3	Познавательные психические процессы.	ОК 04.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
4	Психологические характеристики личности.	ОК 04	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
5	Психологические особенности деятельности юриста.	ОК 04	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
6	Психология групп и их учет в юридической деятельности.	ОК 04	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
7	Основы криминальной психологии.	ОК 04	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат
8	Психологические основы предварительного следствия.	ОК 04	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи, реферат

9	Основы судебной психологии. Судебно-психологическая экспертиза.	ОК 04, ПК 1.1.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи и реферат
10	Основы пенитенциарной психологии.	ОК 04, ПК 1.1.	Устный опрос; тесты; ситуационные задачи и реферат

6.2. Типовые контрольные задания или иные материалы 6.2.1.

Типовые вопросы к экзамену:

Перечень вопросов к экзамену

1. Психология как наука - ее объект, предмет, задачи, место в системе наук.
2. Структура психологии. Основные отрасли психологии.
3. Юридическая психология.
4. Методы исследования в психологии.
5. Понятие о сознании. Состояния сознания
6. Функции сознания.
7. Понятие «бессознательного».
8. Психологическая защита как феномен бессознательного.
9. Виды психологических защит.
10. Понятие об ощущении и восприятии, их функциях в познании.
11. Восприятие пространства и времени.
12. Внимание как регулятор познавательных процессов.
13. Понятие о представлении и воображении.
14. Понятие о мышлении.
15. Виды, функции, характеристики речи.
16. Понятие и особенности памяти.
17. Понятие и структура личности.
18. Эмоции и чувства.
19. Темперамент - понятие и основные типы.
20. Учет темперамента в профессиональной деятельности юриста.
21. Психологическая характеристика личности юриста.
22. Преодоление отрицательных психических состояний в профессиональной деятельности юриста.
23. Профессиональная деформация личности юриста и основные пути ее предупреждения.
24. Понятие и типы социальных групп.
25. Психология социальной группы.
26. Социально-психологическое явление групповой преступности и его учет в юридической деятельности.
27. Личность преступника.
28. Психологические предпосылки преступного поведения.

29. Психологические особенности личности несовершеннолетних правонарушителей.
30. Типология личности преступника.
31. Психология очной ставки.
32. Психология обыска.
33. Психология осмотра места происшествия.
34. Психология допроса.
35. Понятие судебной психологии.
36. Понятие и сущность судебно-психологической экспертизы.
37. Порядок назначения и производства СПЭ.
38. Судебно - психологическая экспертиза физиологического аффекта.
39. Понятие и предмет исправительной (пенитенциарной) психологии.
40. Основные средства исправления и перевоспитания осужденных.
41. Психические состояния осужденных.
42. Адаптация осужденных к условиям лишения свободы.

6.3. Критерии оценивания результатов:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

6.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта, характеризующие этапы формирования

Средствами учебно-методического обеспечения самостоятельной работы студентов является изучение наиболее важных научных работ по теме, анализ полученного материала,

выделение наиболее значимых для раскрытия темы фактов, составление плана сообщения и написание самого текста.

В целях более эффективной организации самостоятельной работы студентам следует ознакомиться с нормативными актами и специальной литературой, рекомендуемыми преподавателем.

Контроль выполнения студентами самостоятельной работы осуществляется преподавателем в течение семестра в ходе заслушивания ответов студентов, выступлений с рефератами в ходе проведения семинаров, презентаций творческих работ групп по проблемным вопросам курса, проверки эссе, рефератов, выполняемых студентами в течение семестра.

Текущий контроль проводится преподавателем, ведущим практические занятия. Текущий контроль проводится в виде проверки рефератов, сообщений и докладов и путем индивидуального опроса студентов по результатам освоения тем, вынесенных на практические занятия, решения задач, тестирования.

Промежуточный контроль теоретических знаний осуществляется путем опроса по блокам тем; проведения дискуссий, презентаций результатов творческой работы групп, оценки практических умений путем выполнения аудиторной самостоятельной работы.

При промежуточном и текущем контроле оценивается правильность ответов и решения заданий.

Итоговый контроль для студентов дневного отделения осуществляется на зачете, в ходе которого проверяются теоретические знания, практические навыки и умения студентов. Перечень вопросов для зачета содержится в данных методических материалах и предоставляется студентам заранее. Требования, предъявляемые к ответам, направлены на проверку достигнутого студентами уровня овладения дисциплиной.

7. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И (ИЛИ) МАТЕРИАЛЫ

7.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Основными видами учебных занятий по данной дисциплине являются лекции, на которых излагается теоретический материал по соответствующим вопросам, и практические занятия, во время проведения которых у студентов происходит усвоение нормативного, теоретического материала, осуществляется решение практических задач, анализ и разрешение смоделированных ситуаций.

Построение практических занятий дисциплины предполагает использование различных образовательных технологий, предпочтение среди которых отдается интерактивным и активным формам работы.

Для успешного формирования предусмотренных основной образовательной программой компетенций применяются информационные технологии (мультимедийные презентации, аудио- и визуальный ряд) и интерактивные технологии, направленные на развитие критического мышления через чтение и письмо, в т. ч. «мозговой штурм», дискуссия, работа в малых группах; письменные работы интерактивного типа (эссе, рецензирование, творческая работа по интерпретации текста).